Diagrammi di interazione

- Diagrammi di sequenza
- Diagrammi di comunicazione (ex collaborazione)
- Diagrammi di interazione generale
- Diagrammi di temporizzazione

Descrivono la collaborazione di un gruppo di oggetti per implementare collettivamente un comportamento

Diagrammi di sequenza

Ogni diagramma

- illustra tipicamente il comportamento dinamico del sistema in corrispondenza (di un singolo scenario) di un singolo caso d'uso
- descrive in un'unica vista il modo in cui gruppi di oggetti possono collaborare, scambiandosi messaggi (cioè invocando operazioni), nello svolgimento del caso d'uso
- enfatizza l'ordinamento temporale delle chiamate di metodi
- rende esplicita la struttura dei messaggi → evidenzia l'eventuale eccessiva centralizzazione di progetti dove un solo oggetto compie tutto il lavoro
- non è adeguato per la rappresentazione della logica di controllo (mostra dei limiti quando si devono rappresentare processi con molti cicli o condizioni)
- non definisce con precisione il comportamento degli oggetti, cioè non spiega i dettagli degli algoritmi
- presenta limitazioni nel rappresentare il comportamento polimorfo

Diagramma di sequenza

| Elementi | Sintassi | Semantica |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Partecipante | Scatola, posta in cima a una linea di | Solitamente (ma non |
| (termine che | vita, contenente nome : classe dove | necessariamente) indica |
| però non fa | sia nome, sia : classe sono opzionali | un'istanza di una classe. Di |
| parte di UML) | ma non possono mancare entrambi | seguito <u>assumiamo si tratti</u> |
| | | sempre di un oggetto |
| Linea di vita | Linea tratteggiata verticale | Vita dell'oggetto |
| | Il verso del tempo è | (formalismo introdotto da |
| | dall'alto verso il basso | Jacobson) |
| Barra di | Elemento opzionale: sottile scatola | Intervallo in cui l'oggetto è |
| attivazione | verticale sovrapposta | attivo nell'interazione |
| | alla linea di vita | (ovvero un suo metodo è in |
| | di un oggetto | esecuzione) |

| Elementi | Sintassi | Semantica |
|-------------|---|------------------------|
| Messaggio | Freccia con punta piena e linea continua, | Invocazione da parte |
| di | posta tra due linee di vita (non | dell'oggetto dalla cui |
| invocazione | necessariamente distinte) ed etichettata | linea di vita si |
| | col nome del messaggio | diparte la freccia di |
| | | un metodo |
| | Il nome del messaggio può essere seguito | dell'oggetto verso la |
| | da un elenco di parametri fra parentesi | cui linea di vita la |
| | tonde, dove ogni parametro può essere | freccia è diretta |
| | accompagnato dal suo tipo (introdotto | • Se le linee di vita |
| | da :) ed è separato dal successivo | sorgente e |
| | mediante una virgola | destinazione |
| | L'ordine temporale di scambio dei | coincidono, si tratta |
| | messaggi è dall'alto verso il basso | di una <i>chiamata</i> |
| | | interna |

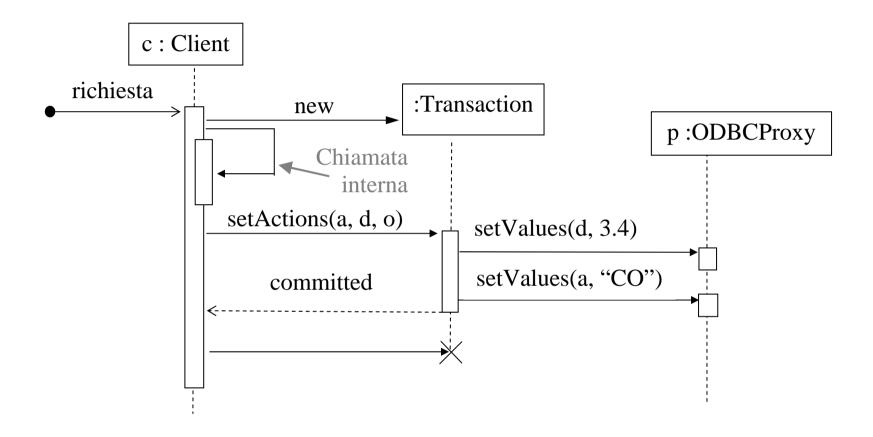
| Elementi | Sintassi | Semantica |
|------------|--|-------------------------------|
| Messaggio | Come il messaggio di invocazione ma | Messaggio che proviene da |
| trovato | l'origine della freccia è una pallina | una fonte esterna e innesca |
| (found | nera piena • | l'interazione visualizzata |
| message) | | |
| Messaggio | Elemento opzionale: freccia con punta | Indica il valore ritornato da |
| di ritorno | aperta e linea tratteggiata, posta tra | un'invocazione |
| | due linee di vita distinte: la linea | L'uso è consigliato solo se |
| | destinazione aveva precedentemente | aggiunge effettivamente info |
| | inviato un msg alla linea sorgente | |
| | < | |
| | Può essere accompagnato da etichetta | |
| | riportante il nome del parametro di | |
| | ritorno e/o il suo valore | |

| Elementi | Sintassi | Semantica |
|-----------|-----------------------------|---|
| Messaggio | Freccia in linea continua a | Messaggio che non blocca l'esecuzione |
| asincrono | punta aperta | del chiamante, il quale può proseguire |
| | | con la sua elaborazione |
| | | Pratica comune nelle applicazioni multithread, dove serve, ad es. per creare un thread o per comunicare con un thread già in esecuzione |

| Elementi | Sintassi | Semantica |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Messaggio | È come un messaggio di invocazione | Creazione di un'istanza di |
| di | ma termina contro la scatola che | una classe |
| creazione di un oggetto | Se il nuovo oggetto fa qualcosa | Si può etichettare la freccia con la stringa <i>new</i> (che però non fa parte di UML) |
| | dell'oggetto stesso | |

| Elementi | Sintassi | Semantica |
|----------------------------------|---|---|
| Messaggio di | È come un messaggio | Distruzione dell'istanza di un oggetto |
| distruzione di un oggetto | di invocazione ma termina in una grande X posta sotto la barra di attivazione dell'oggetto che viene distrutto | In un ambiente dotato di garbage collection gli oggetti non sono distrutti esplicitamente ma è bene usare la X per indicare quando un oggetto non serve più ed è pronto per essere cancellato automaticamente |
| Autodistruzione di un oggetto | Grande X posta sotto la barra di attivazione dell'oggetto | |

Esempio



| Elementi | Sintassi | Semantica |
|-------------|---|--|
| Frame di | Riquadro, dotato di operatore, che | Novità di UML 2 |
| interazione | seleziona uno o più frammenti del diagramma, ciascuno dei quali può essere dotato di guardia L'operatore è scritto nell'angolo superiore sx del frame | Serve per rappresentare la logica di controllo |
| Guardia | Espressione condizionale contenuta | Il messaggio associato viene |
| | fra parentesi quadre | inviato solamente se la |
| | | condizione è verificata |

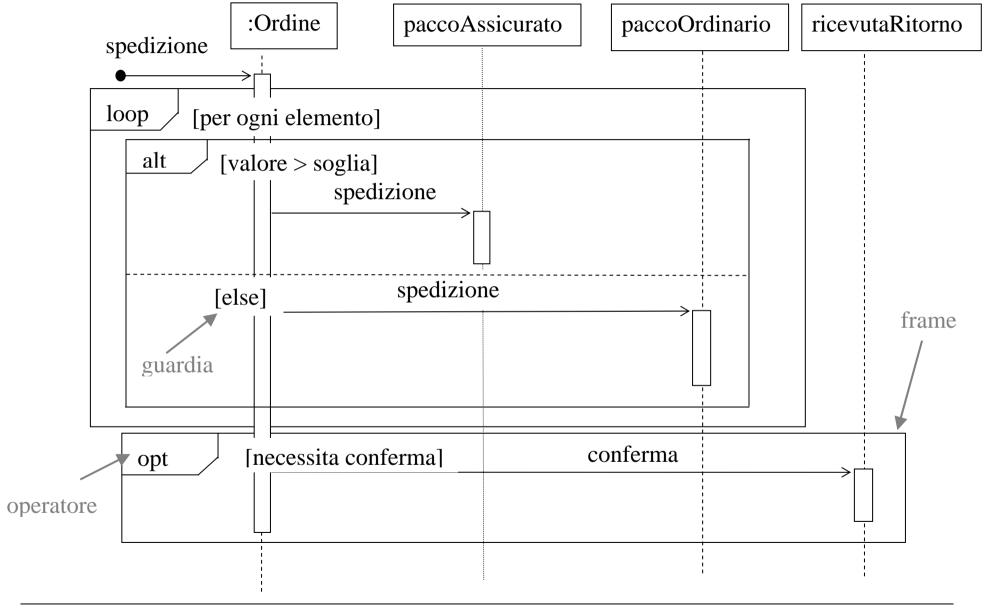
Alcuni operatori

| Operatore | Sintassi | Semantica |
|------------------|--|-----------------------|
| alt | Il frame evidenzia più frammenti contenuti | Rappresenta una |
| | in tracce, cioè reciprocamente separati | alternativa: viene |
| | mediante una linea orizzontale tratteggiata, | eseguito solo il |
| | ciascuno dotato di guardia che esprime una | frammento la cui |
| | condizione mutuamente esclusiva rispetto | condizione è vera |
| | a quella degli altri frammenti | |
| opt | Il frame evidenzia un singolo frammento | Il frammento viene |
| | dotato di guardia (equivale ad alt con una | eseguito solo se la |
| | sola traccia) | condizione è vera |
| par | Il frame evidenzia più frammenti contenuti | Ogni frammento è |
| | in tracce | eseguito in parallelo |

Alcuni operatori (cont.)

| Operatore | Sintassi | Semantica |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| region | Il frame evidenzia un singolo | Rappresenta una regione |
| | frammento privo di guardia | critica: il frammento è |
| | | eseguibile da un solo thread per |
| | | volta |
| loop | Il frame evidenzia un singolo | Il frammento può essere |
| | frammento dotato di guardia | eseguito più volte; la base |
| | | dell'iterazione è indicata dalla |
| | | guardia |
| neg | Il frame evidenzia un singolo | Il frammento mostra una |
| | frammento privo di guardia | interazione non valida |
| ref | Il frame | Il frame si riferisce a |
| | • ricopre le linee di vita coinvolte | un'interazione descritta da un |
| | nell'interazione a cui si riferisce, | altro diagramma |
| | • indica il nome di tale interazione | |
| | ed eventuali parametri, | |
| | • può avere un valore di ritorno | |

Esempio con operatori



Schede CRC (Classe-Responsabilità-Collaborazione)

- Non appartengono a UML
- Si usano per esplorare alternative di comportamento e di interazione delle classi con cui si intende implementare un caso d'uso (o i suoi scenari), <u>prima</u> di effettuare una scelta che sarà poi documentata coi diagrammi di interazione (usare questi ultimi per tale esplorazione sarebbe troppo pesante)

Scheda = cartoncino $10 \times 15 \text{ cm}$

| Nome_Classe | | |
|----------------|----------------|--|
| Responsabilità | Collaborazione | |
| | | |
| | | |
| | | |

Responsabilità di una classe

- È la descrizione di alto livello degli scopi (da uno a tre) per cui è stata creata la classe e dei doveri della stessa nei confronti delle altre e del sistema
- Permette di superare la visione della classe come semplice contenitore di dati
- Può corrispondere a un'operazione, a un attributo, o a un'aggregazione di attributi e operazioni

Collaboratori di una classe = altre classi con cui la classe interagisce